



Společně pro děti

do škol

METODIKA PROJEKTU SPOLEČNĚ PRO DĚTI DO ŠKOL



METODIKA PROJEKTU SPOLEČNĚ PRO DĚTI DO ŠKOL

*„Pro hezčí dětství a snazší start do života,
zajišťujeme holkám a klukům konkrétní pohybové, umělecké, vzdělávací aktivity.“*

Obsah

MOTIVACE ŠKOLY.....	4
Školy, které se aktivně zapojí do projektu, se automaticky stávají školou společensky odpovědnou, která pomáhá dětem v rozvoji. V balíčku spolupráce je také školení koordinátorů nejen na téma sociálně vyloučené skupiny a jak s nimi pracovat, ale také školení a poradenství v oblasti vlastního rozvoje osobnosti a prevence syndromu vyhoření.	4
PRACOVNÍ POSTUPY KOORDINÁTORA.....	5
ZPŮSOBY A MOŽNOSTI PODPORY DĚTÍ.....	8
PŘÍKLAD Z PRAXE.....	8
FORMULÁŘ - PŘÍBĚH DÍTĚTE / RODINY	9
FORMULÁŘ - PŘÍBĚH DÍTĚTE / RODINY (vyplněno)	10
NAŠE PŘÍBĚHY	11
.....	11

SDÍLENÍ A PROPAGACE.....	13
KONTAKT.....	14

POPIS PROJEKTU

Projekt rozvíjí myšlenku a poslání o.p.s. Společně pro děti, a tedy „POMÁHÁME DĚTEM V ROZVOJI“. Chceme vytvořit síť koordinátorů na základních školách ve městech i na periferiích. Koordinátoři budou spolupracovat s dětmi, kterým není dlouhodobě poskytnut potřebný rozvoj jako základ pro další růst osobnosti dítěte.

CÍLE PROJEKTU

Hlavním cílem projektu je poskytnout dětem, které se ocitly v tíživé životní situaci, tolik potřebný rozvoj. Dílčím cílem projektu je vytvořit síť koordinátorů, kterými se stávají sami učitelé nebo ředitelé škol. Koordinátoři budou v rámci své práce v souvislosti se zapojením školy do projektu SPOLEČNĚ PRO DĚTI DO ŠKOL zaškoleni a motivováni finanční částkou 700Kč/měsíc ke svému platu po dobu šesti měsíců.

ROLE KOORDINÁTORA

Koordinátor propojuje konkrétní základní školu a Společně pro děti. Koordinátorem se stává učitel či ředitel školy, který je v každodenním kontaktu s žáky a dalšími pracovníky školy. Koordinátor je schopen rozpoznat děti, kterým není dlouhodobě poskytován potřebný rozvoj, kdy důvodem může být špatné sociální a finanční zázemí, nemoc či náhlé úmrtí v rodině apod. Úkolem koordinátora je navázat kontakt s dítětem v nouzi a jeho rodinou a nabídnout jim konkrétní pomoc. Koordinátor vždy konzultuje rodinnou situaci dítěte a jeho příběh s pracovníky Společně pro děti o.p.s., se kterými se domluví na konkrétním řešení. Práce koordinátora je také spojena se základní administrativou jako zpracování darovacích smluv apod. Koordinátor spolupracuje je Společnosti na základě uzavřené dohody.

MOTIVACE KOORDINÁTORA

Jsme si vědomi, že role koordinátora je časově i psychicky náročná. Věříme, že primární motivací koordinátora je vždy heslo „pomáhám dětem v rozvoji“. Sekundární motivací mu bude pravidelná měsíční odměna za činnost související s projektem, a to ve výši 700,- Kč měsíčně po dobu 6 měsíců, a motivační školení v rámci rozvoje vlastní osobnosti.

MOTIVACE ŠKOLY

Školy, které se aktivně zapojí do projektu, se automaticky stávají školou společensky odpovědnou, která pomáhá dětem v rozvoji. V balíčku spolupráce je také školení koordinátorů nejen na téma *sociálně vyloučené skupiny a jak s nimi pracovat*, ale také školení a poradenství v *oblasti vlastního rozvoje osobnosti a prevence syndromu vyhoření*.

PŘIHLÁŠENÍ DO PROJEKTU

Do projektu se škola může zapojit prostřednictvím online přihlášky na adrese:

<https://spolecneprodeti.wixsite.com/doskol>

Po zaregistrování školy do programu vyhotovíme potřebnou dokumentaci pro zapojení školy do programu a koordinátora k výkonu jeho činnosti v rámci programu.

ODMĚNA KOORDINÁTORA

Koordinátor uzavírá dohodu se Společností, na základě které, se zavazuje k činnosti v souladu s principy programu a vzniká mu právo na odměnu ve výši 700,- Kč měsíčně, přičemž tato dohoda budou Společností koordinátorovi vyplácena po dobu 6 měsíců ode dne podpisu této dohody. Koordinátor může být oceněn za dobře odvedenou práci jednorázovou odměnou v předem nestanovené výši.

ZÁVAZEK KOORDINÁTORA

Koordinátor se zavazuje jednat čestně a odpovědně. Koordinátor je zodpovědný za výběr dětí, pro které navrhuje podporu v oblasti růstu a rozvoje, a zároveň se zaručuje, že předkládá pravdivé informace ohledně jejich rodinné situace. Koordinátor může být na konci roku oceněn za dobře odvedenou práci jednorázovou odměnou v předem nestanovené výši.

ZÁVAZEK ŠKOLY Dle všeobecných podmínek a smlouvy o spolupráci.
Dostupné na <https://spolecneprodeti.wixsite.com/doskol>



ZAPOJILI JSME SE DO PROJEKTU , CO DÁL?

Vaše škola je zaregistrována do projektu prostřednictvím online či písemné přihlášky, máte sjednanou smlouvu o spolupráci, darovací smlouvu a čestné prohlášení, můžete se vrhnout s chutí do práce.

PRÁCE KOORDINÁTORA

Role koordinátora může být velice psychicky i organizačně náročná a my si opravdu vážíme vašeho odhodlání a zapojení do našeho týmu. Vítejte. Ještě než se pustíme do práce, nachystáme vše, co budeme potřebovat k hladkému chodu projektu.

HLAVNÍ CÍL PRÁCE KOORDINÁTORA

Úkolem koordinátora je vyhledat a navázat kontakt s dítětem v nouzi a jeho rodinou a nabídnout jim konkrétní pomoc. Koordinátor vždy konzultuje rodinnou situaci dítěte a jeho příběh s pracovníky Společně pro děti o.p.s., se kterými se domluví na konkrétním postupu a řešení.

PRACOVNÍ POSTUPY KOORDINÁTORA

- propojuje základní školu a Společně pro děti
- pravidelně komunikuje se zaměstnanci školy
- komunikuje s dětmi ve škole
- navazuje kontakt s dítětem, které se ocitlo v tíživé situaci
- navazuje kontakt s rodinou dítěte a snaží se poznat jejich příběh
- společně s rodinou v nouzi hledá cesty a řešení, jak zajistit dítěti další rozvoj
- příběh dítěte spolu s možnými návrhy pro další rozvoj dítěte konzultuje s pracovníky Společně pro děti
- po konzultaci příběhu a shodě koordinátora a pracovníka o.p.s, vytváří darovací smlouvu

- darovací smlouvu zhotovuje koordinátor a je podepsána třemi stranami
- informuje o.p.s o uzavření darovací smlouvy
- do půl roku od uzavření smlouvy dokládají rodiče prostřednictvím koordinátora Společnosti zpětnou vazbu
- zasílá zpětnou vazbu ke kontrole do Společně pro děti o.p.s.

spolupráce se zaměstnanci školy

denní kontakt s dětmi

navázání kontaktu s dítětem

navázání kontaktu s rodinou

souhlas rodičů se zpracováním údajů

mailová komunikace s o.p.s.

souhlas s podpořením dítěte

zpracování darovací smlouvy

zajištění podpisu rodičů a koordinátora

kontakt s klubem, ZUŠ,
lektorem

potvrzení o zaplacení a docházce

dodání fotek/dopisu se zpětnou
vazbou

spolupráce se zaměstnanci školy

denní kontakt s dětmi

navázání kontaktu s dítětem

navázání kontaktu
s rodinou

souhlas rodičů se zpracováním údajů

e-mailová komunikace
s o.p.s.

souhlas s podpořením Jana

zpracování darovací
smlouvy

zajištění podpisu rodičů a koordinátora

kontakt s příslušným
fotbalovým klubem

potvrzení od trenéra

fotky / nahrávka + zpětná
vazba

ZPŮSOBY A MOŽNOSTI PODPORY DĚTÍ

Podpora dětí ve **školním** prostředí:

- školní kroužky a doučování
- školní pomůcky, učebnice, pracovní sešity
- exkurze, výlety, školy v přírodě
- jízdné do školy

Podpora dětí v rámci **mimoškolních** aktivit:

- umělecké činnosti: tanec, hudební nástroje, malba...
- vzdělávací činnosti: jazyková škola, další vzdělávací aktivity...
- pohybové činnosti: závodní i rekreační sport...

FORMA PODPORY DĚTÍ

Společnost podporuje děti vybrané koordinátorem v souvislosti s projektem na základě darovací smlouvy uzavřené mezi obdarovanými (dětmi, zastoupenými jejich zákonnými zástupci) a Společností za účasti Koordinátora.

PŘÍKLAD Z PRAXE

Kristýna V.

třída 3.

Kristýna je devítiletá holčička, pochází ze sociálně slabého prostředí - byla svěřena soudem do péče své babičky (tj. do péče osoby blízké) spolu se svými dalšími 2 mladšími sourozenci, matka o děti nejeví zájem. Babička se o tři svěřené děti stará dobře, ale péče ji zatěžuje, zvláště finančně.

Kristýna je snaživá a hodná žákyně, plní řádně školní povinnosti, nemá výchovné problémy.

Má ráda pohybové aktivity, především moderní hudbu a tanec. Bylo by pro ni přínosné, aby i přes tíživou finanční situaci rodiny, ve které vyrůstá, mohla své pohybové schopnosti rozvíjet.

třídní učitelka R.O.

(Po přečtení příběhu jsme Veronice zajistili roční kurz v taneční škole a do budoucna ji budeme i nadále podporovat.)

FORMULÁŘ - PŘÍBĚH DÍTĚTE / RODINY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: _____

TŘÍDA A VĚK: _____

RODINNÁ SITUACE:

PROSPĚCH, CHOVÁNÍ VE ŠKOLE:

KONÍČKY A ZÁJMY:

NEJVĚTŠÍ PŘÍNOS PODORY ROZVOJE VIDÍM V:

SPOLUPRÁCI RODINY HODNOTÍM JAKO:

DOPORUČUJI VSTUP DÍTĚTE DO PROJEKTU SPOLEČNĚ PRO DĚTI DO ŠKOL.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ KOORDINÁTORA _____

FORMULÁŘ - PŘÍBĚH DÍTĚTE / RODINY
(vyplněno)

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: *Kristýna V.*

TŘÍDA A VĚK: *3 M, 9 let.*

RODINNÁ SITUACE: *Kristýna je devítiletá holčička, pochází ze sociálně slabého prostředí - byla svěřena soudem do péče své babičky (tj. do péče osoby blízké) spolu se svými dalšími*

2 mladšími sourozenci, matka o děti nejeví zájem. Babička se o tři svěřené děti stará dobře, ale péče ji zatěžuje, zvláště finančně.

PROSPĚCH, CHOVÁNÍ VE ŠKOLE: *Kristýna je snaživá a hodná žákyně, plní řádně školní povinnosti, nemá výchovné problémy.*

KONÍČKY A ZÁJMY: *Má ráda pohybové aktivity, především moderní hudbu a tanec.*

NEJVĚTŠÍ PŘÍNOS PODORY ROZVOJE VIDÍM V: *Bylo by pro ni přínosné, aby i přes tíživou finanční situaci rodiny, ve které vyrůstá, mohla své pohybové schopnosti rozvíjet.*

SPOLUPRÁCI RODINY HODNOTÍM JAKO: *Kristýnčina babička velice dobře spolupracuje se školou a zajímá se o školní i mimoškolní aktivity holčičky i její další rozvoj.*

DOPORUČUJI VSTUP DÍTĚTE DO PROJEKTU SPOLEČNĚ PRO DĚTI DO ŠKOL: ANO

JMÉNO A PŘÍJMENÍ KOORDINÁTORA: Milena Tichá, tř. učitelka

NAŠE PŘÍBĚHY

Otík, 12 let



Celá rodina získala ve Společně pro děti hlavně nové přátele, kterým není jedno, jak se žije s mozkovou obrnou. Velkou úlevou pro naši rodinu bylo zprostředkování části Otíkovy péče v domácím prostředí a pořízení potřebných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek. Podařilo se i zapojení do gymnastiky pro handicapované děti, kde Otík doplnil chybějící kontakt s vrstevníky s podobnými radostmi i strastmi. Otík totiž každodenně dojíždí do běžné školy a zde jiného vozíčkáře než sebe nepotká. Těžko se dá popsat, kolik radosti, jiskřiček v očích i v srdcích získala rodina, protože se "Společně pro děti" a dalšími přáteli na to nejsou sami. Děkujeme.
maminka Otíka

Robin, 9 let



Díky pomoci Společně pro děti může můj syn hrát na violu a dál rozvíjet svůj výtvarný talent. Se Společně pro děti spolupracujeme již třetím rokem. V situaci mé rodiny, kdy naše příjmy plynou z mého starobního důchodu a invalidního důchodu mé nevléčitelně nemocné manželky, si finanční pomoci velice vážíme. Díky pomoci Společně pro děti může dcera hrát na violu a chodit do výtvarky. Nápor na školní potřeby, obědy a také hudební a umělecké kroužky je velký. Za dosavadní pomoc velmi děkuji a prosím o další podporu. Vděčný otec, V. K.

Barunka, 9 let



Díky nadaci Společně pro děti má nemocná dcera získala tolik potřebné suplementy, mnohokrát děkujeme za vše, co pro dceru děláte. Dcera má kvůli své nemoci užívat hodně vitamínů. Jelikož jde o vitamíny a ne léky, platíme všechno sami. Jedná se o částku kolem 600 Kč za měsíc, pokud by třeba bylo možné místo pololetního zaplacení kroužku přispět na vitamíny, byli bychom vděční, ale samozřejmě to neberte jako nějakou žádost, i tak pro nás nadace udělala moc, je mi až trapné o něco žádat. Nechám vše na vašem uvážení a mnohokrát děkujeme za vše, co pro dceru děláte. Ještě jednou děkuji za ochotu. maminka Barunky

ZŠ Svaté Voršily v Olomouci

Dětem jsou díky nadaci propláceny obědy, školní i mimoškolní kroužky a aktivity, pracovní sešity a pomůcky. Rodinám to v konečném důsledku pomůže vylepšit jejich napjatý rodinný rozpočet.

Spolupracujeme s nadací Společně pro děti již druhým rokem na podpoře dětí ze sociálně slabších rodin. Dětem jsou díky nadaci propláceny obědy, školní i mimoškolní kroužky a aktivity, pracovní sešity a pomůcky. Rodinám to v konečném důsledku pomůže vylepšit jejich napjatý rodinný rozpočet. S pracovníky nadace, školy i rodiči žáků jsou jasné nastavené komunikační kanály a samotná spolupráce je tak zcela perfektní a bezproblémová. Zdeněk Navrátil, ředitel školy

Dětský domov Olomouc

Ve Společně pro děti získal náš DD spolehlivého partnera, který je schopen vyplnit mezery v péči o naše děti, a to nejen materiálního charakteru, ale i lidským přístupem, přátelstvím a kamarádstvím.

S představitelkami Společně pro děti jsme začali spolupracovat ještě před samotným

vznikem o.p.s. Jsme přesvědčeni o tom, že bývají hodnotnější ty vztahy, které se rodí pozvolna a upevňují se. Děti teď dostávají na oslavy svých narozenin dorty a další doplňky výživy. Jedna klientka využívá úhradu pomaturitního jazykového kurzu. Rozjela se spolupráce s ortodontií, kdy zatím 2 děti mají péči zdarma, a v neposlední řadě jsme dostali příspěvek na prázdninové akce pro děti. Spolupráce DD a o.p.s. Společně pro děti si všichni, děti i zaměstnanci, nesmírně vážíme.

D.K., ředitel Dětského domova

Klokánek Olomouc

Získali jsme balíčky ke Dni matek, Dni dětí nebo dárky na Vánoce, či na Mikuláše. Dostalo se nám také materiální pomoci v podobě plínek, sunarů, hygienických potřeb a kojeneckých vod.

Naše spolupráce se Společně pro děti je už dlouhodobá a pomoc společnosti je vždy přínosem. Nejedná se jen o podporu Klokánku, pomoc byla nasměrovaná i na maminky a děti v azylovém domě. Získali jsme balíčky ke Dni matek, Dni dětí nebo dárky na Vánoce, či na Mikuláše. Dostalo se nám také materiální pomoci v podobě plínek, sunarů, hygienických potřeb a kojeneckých vod. Je pro mě potěšením, že se nám podpory dostává, a velmi za ni děkuji.

ŠK, ředitelka Klokánku Olomouc

SDÍLENÍ A PROPAGACE

Jak již bylo zmíněno v úvodu, hlavním cílem projektu je vytvořit síť koordinátorů a podporovat děti v rozvoji. Jako přesah projektu vnímáme i osvětu a sdílení problematiky chudoby a sociálního vyloučení dětí a rodin. Rádi bychom touto cestou vyzvali i Vás, jako společensky odpovědnou školu, abyste se zapojili do aktivní osvěty zmíněné problematiky a to formou:

- uveřejňování osvětových materiálů Společně pro děti v prostorách školy
- sdílení obsahu na sociálních sítích
- aktivní iniciativa ve výzvě k přihlášení do projektu pro další školy / rodiny / děti
- vlastní ztotožnění s posláním projektu

ZÁVĚREM

Projektem Společně pro děti do školy vzniká základna organizací, která dál šíří poslání „POMÁHÁME DĚTEM V ROZVOJI“. Spolu s Vámi **utvoříme síť národního charakteru pro podporu dětí a rodin v nouzi**. Projekt je dlouhodobě udržitelný a do budoucna tak můžeme společně podpořit až stovky dětí ročně.

KONTAKT



sledujte náš facebook
společně pro děti



mailujte
doskol@spolecneprodeti.cz



volejte
778 762 674